

1. Il/La candidato/a illustri quali sono le nuove forme di domiciliarità che promuovono la maggiore autonomia possibile delle persone con disabilità
2. Il/La candidato/a descriva quali possono essere gli strumenti di valutazione utilizzabili al fine di costruire un progetto di autonomia abitativa per persone con disabilità
3. Il/La candidato/o descriva quali sono gli strumenti di valutazione al fine di costruire un progetto personalizzato
4. Il/La candidato descriva le caratteristiche del lavoro di équipe
5. Il/La candidato/a illustri le caratteristiche della valutazione multidimensionale
6. Il/La candidato/a descriva gli strumenti di comunicazione ed integrazione all'interno dell'équipe multiprofessionale
7. Nella progettazione educativa a favore di un minore, il/la candidato/a esponga quali sono gli elementi indispensabili di cui l'educatore professionale necessita per progettare e poi attuare un intervento educativo e descriva i vari elementi di progetto educativo.
8. Il lavoro in rete: il/la candidato/a descriva quali sono i nodi della rete, siano essi di tipo formale o informale, relativi ad un minore con disabilità che un educatore professionale deve considerare
9. Il/La candidato/a descriva come si connota l'intervento all'interno del contesto del diritto di visita
10. Il/La candidato/a descriva quali sono le caratteristiche di un PEI a favore di un minore che usufruisce di integrazione educativa scolastica
11. Il/La candidato/a descriva il ruolo della figura educativa all'interno del progetto PIPPI
12. Il/La candidato/a illustri le opportunità e le criticità di un lavoro integrato socio-sanitario e le eventuali strategie di miglioramento
13. Il/La candidato/a illustri quali caratteristiche un educatore professionale deve possedere per svolgere la professione a favore di persone con disabilità
14. Il/La candidato/a illustri quali caratteristiche un educatore professionale deve possedere per poter svolgere la professione a favore di minori
15. Il/La candidato/a illustri quali caratteristiche un educatore deve possedere per poter svolgere la professione a favore di persone con famiglie in condizioni di fragilità
16. Il/La candidato/a illustri le motivazione alla base della scelta di svolgere il ruolo di educatore professionale a favore di persone in condizioni di bisogno
17. Il/La candidato/a descriva in che modo si può esercitare il ruolo educativo nel rapporto con gli altri professionisti che a vario titolo contribuiscono alla realizzazione del progetto personalizzato

18.II/La candidato/a illustri quali caratteristiche un educatore deve possedere per poter svolgere la professione a favore di persone inserite in centro socio-riabilitativo diurno o residenziale