



PROGETTO CRESCERE INSIEME – INCONTRI PER FAMIGLIE E FUTURI GENITORI

Il Centro per le Famiglie Distretto Valli Taro e Ceno propone il progetto “Crescere Insieme” rivolto alle famiglie del distretto con progettualità rivolta ai bambini 0-3 anni. All’interno del percorso sono previsti: percorsi di respirazione e meditazione in gravidanza, massaggio bioenergetico neonatale dolce per bambini 0-12 mesi, laboratori per genitori e bambini 12-36 mesi. Il progetto prevede inoltre, a cadenza periodica, incontri per genitori guidati da esperti su diverse tematiche riguardanti la crescita dei figli, letture animate,



Incontri per accompagnare l'esperienza di essere genitori

laboratori creativi e attività di animazione territoriale.

La crescita di una comunità può nascere attorno al protagonismo dell’infanzia. Centralità dell’infanzia significa dare opportunità alla persona di esprimersi in contesti di qualità e di rendere bambine e bambini, mamme e famiglie, protagonisti della relazione dialogante con una comunità accogliente”. Il Centro per le Famiglie favorisce l’inclusione dei bambini tra 0 e 6 anni permettendo loro di avere a disposizione gli strumenti adeguati in ogni fase della propria crescita anche attraverso percorsi di sostegno personalizzati per i genitori. Il progetto Crescere Insieme è lo spazio dell’accoglienza



dove possono ritrovarsi e confrontarsi le famiglie per ridurre le preoccupazioni e scambiarsi opinioni e suggerimenti supportati da esperti con notevole professionalità.

CORSO ALFABETIZZAZIONE PER STRANIERI A MEDESANO FORNOVO BORGOTARO E BEDONIA: PROSEGUE IL PERCORSO PER L'INTEGRAZIONE



Viene riproposto anche per il periodo ottobre 2023 maggio 2024 il corso di alfabetizzazione per cittadini extracomunitari residenti sul territorio distrettuale, finalizzati allo sviluppo delle competenze linguistiche e relazionali. Nelle passate edizioni questi corsi hanno coinvolto principalmente donne, le quali sono spesso il soggetto più fragile del percorso migratorio del nucleo familiare, con poche opportunità di socializzazione ed integrazione nel contesto locale, fortemente limitate dalla non conoscenza della lingua. La proposta che preso avvio nel mese di ottobre in continuità con le attività progettuali svolte negli scorsi mesi, prevede due corsi di alfabetizzazione: uno rivolto a donne straniere a



bassa scolarizzazione residenti nel Comune di Medesano, l'altro rivolto ad adulti stranieri residenti nel territorio dell'Alta Val Taro, promuovendo la conoscenza della lingua italiana come strumento imprescindibile per l'integrazione nel contesto sociale locale. La finalità principale del progetto è quella di aiutare gli studenti ad acquisire le conoscenze linguistiche di base necessarie per una loro maggiore autonomia nella vita quotidiana, mediante un percorso di formazione linguistica e culturale nel rispetto e nella valorizzazione anche della propria cultura di origine. Vengono proposte anche attività informative dedicate alla conoscenza della cultura civica e della vita civile italiana e alla conoscenza del territorio, al fine di Gli obiettivi specifici del progetto saranno pertanto favorire la padronanza della lingua italiana con l'insegnamento del livello 2 per superare le difficoltà di comunicazione, migliorando la socialità e facilitando la gestione delle situazioni quotidiane: scuola, sanità, enti pubblici, ecc, orientare le partecipanti in merito ai servizi presenti sul territorio, incoraggiare l'apprendimento della normativa italiana in materia di immigrazione e delle leggi italiane.

PROGETTO RITROVARSI: CONDIVIDERE STILI EDUCATIVI E VIVERE INSIEME LA COMUNITÀ



All'interno del Programma straordinario famiglie gestito da ASP viene proposta, in continuità con le positive esperienze realizzate con le scuole Primarie e Secondarie di Primo Grado del territorio, v una programmazione pensata per dare risposte ai molteplici bisogni che emergono nell'ambito scolastico. Vengono pertanto realizzati . 35 LABORATORI tematici della durata di 6/8 ore ciascuno, in cui le attività saranno centrate su diverse tematiche educative, che ogni scuola potrà meglio definire in base alle proprie specifiche necessità. Potranno essere previsti, in parallelo, incontri con i genitori e uno scambio e confronto sulle tematiche da individuare e da programmare con gli insegnanti. Necessario sarà un capillare lavoro programmatico con i singoli coordinatori ed insegnanti delle diverse realtà scolastiche per dare forma ai singoli percorsi previsti, nell'ottica di una progettazione partecipata e co-costruita. Altra azione prevista sarà l'attivazione di un gruppo aperto a 10-12 genitori di preadolescenti e adolescenti tra i 12 e i 18 anni, residenti nel Distretto valli Taro e Ceno con cadenza mensile, guidato da una professionista del Centro per le Famiglie Valli Taro e Ceno, col fine di offrire uno spazio di confronto attivo, dialogante e non giudicante ai genitori di adolescenti in modo da condividere

con altri genitori fatiche e speranze legate al proprio ruolo educativo. All'interno del piano formativo proposto ai docenti delle Scuole del territorio, con il contributo dei professionisti di Fondazione CEIS prevedere l'organizzazione di una mattinata formativa destinata ai docenti di Scuola Secondaria di I e II grado, dal titolo: "Adolescenti e compiti di sviluppo nell'era della complessità e della tecnologia", con la finalità di comprendere cosa accomuna e cosa differenzia profondamente l'adolescenza di ieri e l'adolescenza di oggi, per acquisire nuove chiavi di lettura e di modalità comunicative con i propri studenti.

AUGURI DI NATALE E FELICE 2024 DA ASP ROSSI SIDOLI COMPIANO



redatto da **ASP** © dicembre 2023