

**DOMANDE CONCORSO PUBBLICO, PER SOLI ESAMI PER LA
COPERTURA DI N. 2 POSTI DI "EDUCATORE PROFESSIONALE" A
TEMPO PIENO E INDETERMINATO AREA FUNZIONARI EQ - (CCNL
FUNZIONI LOCALI) - PROVA SCRITTA - BUSTA 2**

-
- 1) Il/La candidato/a descriva gli elementi fondamentali del Progetto di vita di una persona con disabilità con particolare riferimento al contesto normativo, agli attori coinvolti, le finalità, il procedimento previsto per la sua definizione e gli elementi che lo compongono.
-
- 2) Il/La candidato/a illustri le finalità degli incontri protetti realizzati nell'ambito del Diritto di visita e relazione e le caratteristiche principali dell'intervento, con particolare riferimento al ruolo dell'educatore.
-
- 3) Il/La candidato/a descriva brevemente quali tratti caratterizzano il Disturbo Autistico e i possibili interventi socio-educativi che possono essere proposti ad una persona adulta affetta da tale disturbo.

**DOMANDE CONCORSO PUBBLICO, PER SOLI ESAMI PER LA
COPERTURA DI N. 2 POSTI DI "EDUCATORE PROFESSIONALE" A
TEMPO PIENO E INDETERMINATO AREA FUNZIONARI EQ - (CCNL
FUNZIONI LOCALI) - PROVA SCRITTA - BUSTA 1**

-
- 1) Il/La candidato/a descriva il contesto di riferimento, finalità e contenuti di un progetto educativo individualizzato (PEI) in ambito scolastico, con particolare riferimento al ruolo dell'assistente all'autonomia e alla comunicazione.
-
- 2) Il/La candidato/a descriva gli elementi essenziali di un progetto quadro di affido familiare a favore di un bambino di origini marocchine.
-
- 3) Il/La candidato/a elenchi quali sono i principali servizi attivabili a sostegno delle persone con disabilità ed i relativi care-givers.

**DOMANDE CONCORSO PUBBLICO, PER SOLI ESAMI PER LA
COPERTURA DI N. 2 POSTI DI "EDUCATORE PROFESSIONALE" A
TEMPO PIENO E INDETERMINATO AREA FUNZIONARI EQ - (CCNL
FUNZIONI LOCALI) - PROVA SCRITTA - BUSTA 3**

-
- 1) Il/La candidato/a descriva sinteticamente i dispositivi di intervento previsti nell'ambito del Programma PIPPI con particolare riferimento ai LEPS.
-
- 2) Il/La candidato/a illustri i potenziali fattori di rischio e di protezione da tenere in considerazione in un progetto a favore di un adolescente di origine marocchina inserito in una comunità educativa e finalizzato al rientro nella famiglia d'origine.
-
- 3) In base alla normativa regionale quali sono i servizi socio-sanitari per persone con disabilità accreditati. Il/La candidato/a ne illustri le caratteristiche principali.