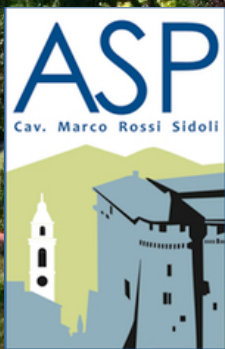


newsletter #18

settembre 22



ATTIVITÀ RICREATIVE IN CASA RESIDENZA ANZIANI: LA PIZZATA E IL PRANZO IN COMPAGNIA

Un grazie speciale all'Agriturismo "La Tempestosa" di Bedonia per la fantastica pizzata, tradizione ormai più che consolidata, con gli anziani della Casa Residenza Anziani "Rossi Sidoli.

!Un grazie speciale all'Osteria Ferrari Cecchino di Piane di Carniglia e al Ristorante Miramonti di Tarsogno per l'accoglienza e l'ottima cucina che hanno gustato gli anziani della Casa Residenza Anziani di Compiano: "Torneremo a trovarvi!

È ormai acclarato come, grandi benefici per la qualità della vita, comportano le attività ricreative rivolte agli anziani. Contribuiscono allo sviluppo di un invecchiamento attivo grazie al quale gli anziani possono vivere bene la loro età e rappresentare delle risorse per gli altri. È molto proficuo per l'anziano visitare posti

mai visti o passare del tempo in spazi belli e stimolanti, magari in compagnia di amici e parenti. Questo genere di attività può sostenere e favorire il benessere dell'anziano anche dal punto di vista emotivo e psicologico. I servizi offerti da ASP riconducono ad una valorizzazione ed integrazione dell'anziano anche al di fuori del contesto delle strutture dove soggiornano e vivono, per farli sentire importanti, utili e meno soli.





AA AUTONOMIA CERCASI PER ABITARE A MODO MIO: AFFIDATA LA GESTIONE DEL PROGETTO

Il CdA di Asp ha affidato al Consorzio di Solidarietà Sociale di Parma la gestione del progetto finanziato dalla Fondazione Cariparma dal titolo "Inclusione delle persone disabili: AA Autonomia cercasi per abitare a modo mio".

Il progetto ha la finalità di ampliare e arricchire il diritto alla domiciliarità delle persone adulte con disabilità che risiedono nel territorio del Distretto Valli Taro e Ceno e verrà realizzato nell'appartamento nel centro di Bedonia oggetto di lascito testamentario. Si tratta dell'organizzazione di brevi soggiorni, dal venerdì alla

domenica, per piccoli gruppi di persone con disabilità intellettiva medio-lieve che potranno fare esperienze di autonomia abitativa in un contesto extrafamiliare e di tipo micro-comunitario con l'accompagnamento di figure educative ed assistenziali. Si svolgeranno attività di vita quotidiana come fare la spesa, cucinare, riordinare gli ambienti oltre che attività laboratoriali specifiche del tempo libero in relazione alle esigenze ed ai desideri dei partecipanti. La convivenza sarà anche l'occasione per acquisire competenze specifiche per vivere in un contesto abitativo indipendente dai genitori o familiari ed imparare a convivere gli spazi. L'obiettivo generale del progetto è il permanere a domicilio delle persone con disabilità anche al di fuori del contesto familiare accompagnando le persone in un contesto di autonomia rendendole protagoniste della loro quotidianità. Il Consorzio di Solidarietà di Parma rappresenta per la gestione del progetto un'organizzazione ben strutturata con notevole esperienza e competenze nella progettazione e gestione di attività rivolte alle persone con disabilità in considerazione della problematicità e dell'importanza dell'inclusione sociale, quale risorsa per dare voce ai diritti della quotidianità delle persone con disabilità andando oltre i bisogni socio-assistenziali.



Download from
Dreamstime.com





PROGETTO "MI FORMO ... CREO CAMBIO"

Il progetto "Mi formo ... creo ... cambio..." all'interno dei progetti dei Piani di zona e gestito da ASP ha permesso la realizzazione di sette progetti di volontariato all'interno della Youngercard, della durata di due mesi ed ha coinvolto altrettanti giovani tra 14 e 15 anni inseriti all'Assistenza pubblica Borgotaro Albareto. Il progetto si è sviluppato all'interno di Informagiovani Taro Ceno ed ha visto la sua conclusione con la premiazione da parte del Servizio INFORMAGIOVANI Taro Ceno e dell'amministrazione del Comune di Borgotaro dei sette ragazzi con la consegna dell'attestato di partecipazione al progetto, un buono spesa di 100 euro spendibile presso un'attività commerciale di Borgotaro ed un tablet offerto dall'Assistenza Pubblica. Il progetto riguarda in generale interventi di cittadinanza attiva per promuovere la partecipazione a progetti di volontariato organizzati in collaborazione con le associazioni locali, scuole e organismi della cooperazione. Impegnando alcune ore del tempo libero in attività di interesse ambientale, sociale, culturale, sportivo, assistenziale e ricreativo i giovani possono dare un contributo importante alla comunità in cui vivono. E' per ricompensare l'attenzione e la disponibilità dei giovani che sono previsti premialità al termine del percorso svolto.



ABITARE GLI SPAZI E DOCUMENTAZIONE DIGITALE NELLE SCUOLE D'INFANZIA

La formazione rivolta agli operatori delle scuole d'infanzia del Distretto Valli Taro e Ceno affronterà prossimamente due interessanti temi che potranno implementare le competenze utili alla svolgimento delle attività educative. Fornire strumenti di analisi e di riflessione per progettare lo spazio nei nidi e nelle scuole d'infanzia rappresenta un percorso di elaborazione condivisa e co-progettata. Progettare significa ascoltare, creare insieme e riflettere. In questo contesto il ricercare la qualità degli ambienti viene vissuto come risultato di una molteplicità di fattori: pensare a chi sono rivolti, il cosa vogliono comunicare, aule sono le esperienze che possono fare. Tenendo in considerazione l'insieme delle percezioni, sensoriali presenti nell'ambiente o che si vogliono ricercare, come la forma, il colore, la luce, il suono, la grandezza, i materiali, le sensazioni tattili si progettano ambienti che rispondono in modo adeguato alle molteplici e mutevoli esigenze di chi lo co-abita come i bambini e gli adulti. La documentazione è una strategia che consente di dare visibilità e comunicabilità del progetto pedagogico e dell'identità che la scuola è chiamata a costruire alle famiglie, ai bambini e al territorio. Documentare come parte integrante della professionalità delle insegnanti, per

rileggere il proprio lavoro e scambiarlo con le colleghe, con i genitori e con i bambini. Documentare, soprattutto per cercare di dare voce ai bambini. La formazione prevista ha l'intento di far conoscere l'importanza della documentazione all'interno del plesso educativo nelle sue varie forme: documentazione a parete, pubblicazioni e brochure attraverso l'uso consapevole dei principi della grafica. Verranno messi in relazione foto e testi a favore di una comunicazione comprensibile e trasparente che racconti al meglio il vissuto quotidiano e straordinario delle scuole d'infanzia.



redatto da **ASP** © settembre 2022